



EDITAL N.º 174/2023-PEN

CERTIDÃO

Certificamos que o presente documento foi publicado no site www.pen.uem.br, no dia 03 de agosto de 2023.

Jefferson Bertucci

Abre processo de recondução de tutor e convoca os/as alunos/as participantes do PET/Engenharia Química/UEM, para avaliação.

A Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Estadual de Maringá, no uso das atribuições e considerando:

O contido no Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (PET); A Portaria n.º 976, de 27 de julho de 2010, do Ministério da Educação (MEC), republicada no D.O.U em 31 de outubro de 2013;

O eProtocolo n.º 20.847.719-6, que solicita a recondução do atual tutor do Grupo PET/Engenharia Química/UEM.

TORNA PÚBLICA:

A abertura de processo de recondução, bem como a convocação dos alunos participantes do Grupo PET/Engenharia Química/UEM para avaliação de recondução do tutor.

- 1. O tutor do PET/Engenharia Química/UEM deverá comparecer na reunião do CLAA no dia 23 de agosto de 2023, às 10h, no Bloco B33, sala 107, para apresentação de resumo das atividades desenvolvidas no triênio e sua proposta de trabalho, com duração máxima de 20 minutos.
- 2. Os/as alunos/as do Grupo PET/Engenharia Química/UEM deverão comparecer no dia 23 de agosto de 2023, às 10h, no Bloco B33, sala 107 para participarem do processo de recondução do tutor, com duração máxima de uma hora.
- 3. Individualmente, cada petiano/a deverá preencher o formulário do Anexo 1 deste Edital, durante a entrevista com o CLAA.
- 4. Esclarecimentos e informações adicionais podem ser obtidos na Assessoria de Programas e Projetos (APP) da Pró-Reitoria de Ensino, por meio do e-mail programaspen@gmail.com ou pelo telefone (44) 3011-4217.
- 5. Para ser reconduzido, o tutor deverá obter média final maior ou igual a sete vírgula zero (7,0), conforme o Quadro de Avaliação do Anexo 2.
 - 6. O resultado da recondução será publicado em Edital pela Pró-Reitoria de Ensino.

PUBLIQUE-SE.

Maringá, 03 de agosto de 2023.

Prof. Dr. Marcos Vinicius Francisco Pró-Reitor de Ensino





ANEXO 1 FORMULÁRIO AVALIATIVO PARA RECONDUÇÃO DE TUTORES RESPOSTA INDIVIDUAL

CRITÉRIOS	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
PONTUALIDADE Se manifesta pela capacidade de	É extremamente pontual (nunca Presenciou falta de pontualidade em suas atividades)	()2,0
cumprir prazos ou realizar algo no tempo devido. Considerar para essa avaliação:	Procura ser pontual (ocasionalmente percebe-se falta de pontualidade em alguma atividade).	()1,5
• A pontualidade nos compromissos presenciais(reuniões,aulas,orientaçõe s);	Percebe-se a falta de pontualidade em algumas atividades, mas com média frequência.	()1,0
A pontualidade em relação a documentos (lançamento de notas,entrega de relatório);	Falta de pontualidade em determinadas atividades é notória e ocorre com alta frequência.	()0,5
 A pontualidade no término de atividades no prazo determinado; Outros compromissos em que a pontualidade esteja relacionada. 	Falta de pontualidade são constantes em suas ações, demonstrando muita dificuldade de gerenciar o próprio tempo e em respeitar compromissos (independentemente de sua importância).	()0,0
DEODEITO WON/IC/	12 " 12 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1	()0.0
RESPEITO Valor humano de grande importância na interação social. Sentimento que leva alguém a tratar ou tremou alguma coisa com grande atenção, profunda deferência (interesse pelos assuntos alheios, complacência, condescendência), consideração, reverência; estima ou consideração que se demonstra por alguém ou algo.	É respeitoso em todo tempo e circunstâncias.	()2,0
	Procura, na maior parte do tempo, manter o respeito em suas relações pessoais e ações.	()1,5
Considerar para essa avaliação: • Relacionamento interpessoal, abertura ao diálogo e aceitação das diferenças entre pessoas;	Apresenta dificuldades em manter o respeito, principalmente quando há confronto de ideias.	()1,0
 Preservação de integridade física, psíquica e moral; Respeito às leis, entidades, entre outros. 	É desrespeitoso na maior parte das situações.	()0,5
	Frequente falta derespeito em suas atitudes, algumas praticadas de maneira abusiva, manifestadas sob diversas formas e em variados assuntos.	()0,0





PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO	Muito participativo nas atividades do grupo e nas demais envolvendo o PET.	()2,0
Uma das funções do tutor é estimular a aprendizagem ativa, com vivências, reflexões e discussões informais, de modo a aumentar a cooperação no grupo. Para que isto seja possível, é imprescindível o envolvimento do tutor nas atividades do grupo.		
Considerar para essa avaliação: • Acompanha a execução das atividades do planejamento e participa com frequência das reuniões do	Participa da maioria das atividades, mas gostaria que participasse um pouco mais.	()1,5
grupo, participa das reuniões do Ciclo de Atividades e do UniPET; • Acompanha os alunos e participa dos eventos locais, regionais e nacionais (JOPAR,SulPET e	Participação regular em algumas atividades.	()1,0
EnaPET); • Procura participar da coordenação de eventos coletivos e de comissões que são formadas, entre outros.	Pouco participativo e não demonstra interesse em participar mais ativamente das atividades.	()0,5
	Não participa das atividadesdo grupo e exerce estritamente atividades administrativas.	()0,0
ÉTICA %	Apresenta o conjunto de condutas éticas	()2,0
(6)33	pessoais e profissionais exemplares.	
Ética é um conjunto de preceitos sobre o que é moralmente certo ou errado;	Apresenta a maior parte das condutas éticas pessoais e profissionais.	()1,5
um conjunto de princípios que orientam o comportamento de um	Apresenta, em algumas situações, atitudes pessoais/profissionais que não são éticas.	()1,0
indivíduo dentro da sociedade. Considerar para essa avaliação: • Exerce com zelo e dedicação as	Na maior parte, apresenta atitudes que não são éticas, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.	()0,5
atribuições legais e regulamentares inerentes ao cargo ou função; • Observa as normas legais e regulamentares (em particular os deveres definidos na Art.13 da Portaria 976); • Zela pela economia do material e pela conservação do patrimônio público; • Trata com urbanidade os demais servidores públicos e o público em geral (deveres dispostos no Código de Ética dos Servidores Públicos); • Possui atitudes coerentes com honestidade, responsabilidade, integridade, retidão, entre outros.	Apresenta atitudes que não são éticas com muita frequência, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.	()0,0





INTEGRAÇÃO COM O GRUPO Refere-se ao comportamento de pertencimento, união, cooperação e colaboração com o grupo, coerentes com os princípios do Programa de Educação Tutorial. Considerar para essa avaliação: Relacionamento interpessoal; Entrosamento com os demais membros; Capacidade de trabalho em equipe; Pertença ao grupo.	Integração total: Pensamentos e ações alinhadas com os princípios do grupo e do Programa de Educação Tutorial, com frequente contribuição para a motivação e construção de um ambiente de desenvolvimento coletivo.	()2,0
	Integração forte: Sente-se à vontade para expor seus pensamentos e interagir com todos.	()1,5
	Integração intermediária: Há um convívio e participação moderada nos assuntos.	()1,0
	Integração parcial. Acompanha o grupo, Mas sem se envolver diretamente nos assuntos.	()0,5
	Integração bastante limitada ou inexistente: dificuldades de comunicação e relacionamento interpessoal, ocasionando frequentes desentendimentos e conflitos.	()0,0
TOTAL DE PONTOS (MÁXIMO 10,0)		







ANEXO 2 QUADRO DE AVALIAÇÃO

ITEM	Relatórios e apresentação do tutor(PESO 3)	Média da avaliação dos alunos-Anexo1(PESO 3)	Audiência com os alunos(PESO4)
NOTA			
		MÉDIA FINAL	

